Отчёт по реализации программы развития МБ ДОУ Ризоватовского детского сада Описание образовательной программы

Результаты реализации Программы развития на 2021-2025 г. за 2024 г.

Целью программы развития ДОУ: Развитие познавательного, нравственноэстетического воспитания, формирование патриотических чувств, развитие духовности. Развитие эмоционально-творческой личности в условиях интегрированного воздействия народной культуры, русской живописи, музыки, художественной литературы.

Задачи программы:

- формировать элементарные представления об историческом и культурном прошлом России у детей среднего, старшего дошкольного возраста.
- прививать чувство бережного отношения и уважения к истории, культурному наследию, ответственности за его сохранение.
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Отечеству, родному селу.

Реализуя данные задачи, педагоги строят свои отношения с ребенком на основе личностно-ориентированного взаимодействия, активно включая в совместную деятельность и родителей

Программа предназначена:

- для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- -организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
 - -определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- -выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- -интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Образовательное пространство ДОО снабжено техническими средствами обучения:

```
ноутбук – 5; проектор – 1; интерактивные доска – 1; M\Phi Y-3; принтер (цветной) -2;
```

Информатизация: подключение к сети Интернет через модем

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Для организации воспитательно-образовательного процесса созданы все условия в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и СанПиН 2.4.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: изолированное светлое групповое помещения, (включающие в себя: раздевалку, игровую комнату, спальную комнату, оборудован санузел), оборудованный пищеблок, музыкальный зал совмещен со спортивным.

Несмотря на экономические трудности, в дошкольной организации ежегодно обогащается предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В ДОУ учебнометодическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад находится в отдельно стоящем приспособленном, одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроена прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование. Особенностью детского сада являются зеленые зоны на детских площадках, цветочные клумбы, спортивная площадка.

Функционирование ДОУ с социальным окружением влияет на успешный результат взаимодействия с социумом, где дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоническое развитие личности ребенка обеспечивает комплексное воздействия на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания внутри дошкольного учреждения.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития, общее количество педагогических работников — 3 человека (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (по внутреннему совместительству).

Укомплектованность кадрами:

- ▶ воспитатели –100%;
- ▶ помощники воспитателей –100%;
- обслуживающий персонал 100%.

Педагогический коллектив детского сада укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный ценз педагогов

| Образование | Количество педагогов, % | Из них пед. образование, % |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Высшее | - | - |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное | 2-100% | 2-100% |
| Пед. курсы | 2 – 100 % | - |

Педагогический стаж педагогов ДОУ

| Стаж | Количество | % |
|--------------|------------|----|
| | педагогов | |
| 0-5 лет | 1 | 50 |
| свыше 20 лет | 1 | 50 |

Квалификационная категория педагогов

| Квалификационная | Количество педагогов | % |
|------------------|----------------------|----|
| категория | | |
| Не подлежит | 1 | 50 |
| Первая | 1 | 50 |

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников за 2023 -2024 учебный год:

Повышение квалификации по образовательным предметам:

- «Первая медицинская помощь» 100 %;
- «Работа с детьми с OB3» -100 %;
- «Безопасность» 100%;
- «Финансовая грамотность» -100%.

Идет развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов:

- 100% педагогов организовали открытые просмотры в ДОУ;
- 100% педагогов занимаются самообразованием.
- 100% педагогов являются слушателями и участниками районных, региональных: совещаний, заседаний РМО, семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах.

- 100% педагогов распространяют свой опыт в профессиональных педагогических советах и интернет-сообществах; транслируют свой опыт через сетевые сообщества педагогов;
- 100 % педагогов являются: разработчиками рабочих программ социальнозначимых мероприятий, методических разработок, дидактических игр, проектов (педагог - дети - родитель).

В ДОУ проведены мероприятия:

выставки: «Правила дорожные детям знать положено», «Огонь – друг, огонь – враг», «Уходящие краски лета», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мой воспитатель», «Самая красивая мама на свете», «Зимняя сказка двора», «Папа может всё!», «Весенний букет», «Путешествие в Космос», «Салют Победы».

Педагогами проведены мероприятия с родителями: праздники, родительские собрания.

Беседы с родителями:

- «Ваш ребёнок пришёл в детский сад» (особенности поведения в период адаптации) «Кризис трёх лет»
- «Особенности развития детей пятого года жизни задачи воспитания»
- «Начало учебного года начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы. Психофизические особенности детей седьмого года жизни и основные задач воспитания »
- «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»
- «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в кругу семьи»
- «Речевое развитие детей пятого года жизни»
- «Развитие речи старших дошкольников»
- «Подготовка к школе в системе «детский сад семья школа»
- «Почему ребёнку нужна игра?»
- «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания»
- «Посеешь привычку пожнёшь характер»
- «Успешный ребёнок тактика родительской поддержки»
- «Вот и стали мы на год взрослее»
- «Наши достижения»
- «Чему научились наши дети»
- «Ваш ребёнок будущий первоклассник»

Развлечения: «Мой любимый детский сад», «Осенняя сказка», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Поздравим бабушек и мам», «Проводы зимы», «Поклонимся великим тем годам!», «До свидания, детский сад!».